



Milieu en duurzame mobiliteit

Duurzame mobiliteit is een term die we vaak horen vallen maar wat is het nu eigenlijk? Een deel van de lange definitie die de OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling) hanteert, luidt als volgt: "Het is een vorm van mobiliteit die geen gevaar vormt voor de volksgezondheid of voor de ecosystemen en toch voldoet aan de vraag naar bereikbaarheid...". Het gebruik van energiebronnen is een belangrijk aspect in deze definitie. Het komt erop neer dat we goed moeten nadenken over hoe we ons verplaatsen. Dit doen we door economische belangen, sociale belangen en het belang van natuur en milieu in evenwicht te brengen..

'STOP-principe'

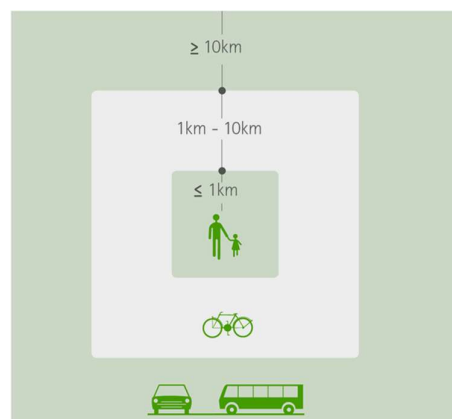
Het STOP-principe staat voor de rangorde van wenselijke vervoerwijzen:

- De 'S' staat voor 'Stappen' (voetgangers)
- De 'T' staat voor 'Trappen' (fietsers)
- De 'O' staat voor 'Openbaar vervoer' (trein, tram, bus,...)
- De 'P' staat voor 'Privévervoer' (individuele gemotoriseerde voertuigen)

Stel jezelf voor elke verplaatsing de vraag hoe en waarom je de verplaatsing moet doen:

- Is de verplaatsing noodzakelijk?
- Welk vervoermiddel is het snelst?
- Welk vervoermiddel is het goedkoopst?
- Welke afstand moet je overbruggen?

Hieronder schematisch welk vervoermiddel je bij bepaalde afstanden kan nemen:



Waarom duurzame mobiliteit?

De dagelijks aanbevolen hoeveelheid beweging van een kind ligt rond de 7 uur per week. Dat betekent dat het kind elke dag minstens 1 uur zou moeten bewegen. Sport- en spelactiviteiten dragen gedeeltelijk bij maar zijn allesbehalve genoeg. Een wandeling of fietstochtje naar school helpt dus absoluut. Ook doen ze op deze manier ervaring op in het verkeer en leren ze de risico's kennen die het verkeer met zich meebrengt.

Met de fiets naar school gaan, kan heel ontspannend en rustgevend zijn. Als je dit de dag voordien al in je planning zet, dan zijn die 10 minuten die je langer onderweg bent geen groot probleem. Je kunt deze tijd zelfs al winnen door de dag voordien de lunchpakketten te maken of de vuilnisbakken al buiten te zetten.

Door een beurtrol af te spreken met ouders om ieder 2 dagen per week te fietspoolen, win je de dagen dat je de kinderen niet naar school moet brengen ook weer tijd.

De veiligheid rond de school is een groot probleem. Ouders vragen zich dan af waarom zij hun kind in die onveilige omgeving zouden moeten laten rondwandelen, wanneer anderen ze zo goed als op de speelplaats afzetten. Het komt er op neer dat iedereen zijn steentje moet bijdragen tot een veiligere schoolomgeving. Als iedereen samenwerkt aan het verkleinen van de verkeerschaos aan de school, dan wordt de schoolbuurt steeds veiliger!

Wanneer we willen dat onze kinderen denken aan de gezondheid, het milieu, hun veiligheid e.d. dan moeten wij als ouders het goede voorbeeld tonen. Als je zelf de auto voor kleine afstanden af te leggen, dan moet je niet verwachten dat je kind 's ochtends staat te springen om naar school te fietsen. Als ouder heb je een voorbeeldfunctie, ook in het verkeer!

Belang van de verkeersouders

1. Sensibiliseren

Als verkeersouder kun je andere ouders overhalen om hun kinderen op een veilige en milieuvriendelijke manier naar school te brengen. Veel autoverkeer aan de schoolpoort zorgt immers voor een grote drukte, een onveiligere verkeerssituatie en parkeerproblemen in de schoolomgeving. Bovendien doen kinderen op die manier geen ervaring op in het verkeer, terwijl er verwacht wordt dat ze zich in het zesde leerjaar veilig en zelfstandig kunnen begeven in het verkeer als voetganger en als fietser.

Reik als verkeersouder concrete voorbeelden en informatie aan om andere ouders over de streep te trekken.



2. Voetpoolen

Voetpoolen is een milieuvriendelijke manier om naar school te gaan, als je niet te ver van de school woont. Een volwassene (verkeersouder) begeleidt een klein en duidelijk herkenbaar groepje kinderen al stappend naar school. Je kan afspreken op een verzamelplaats, bijvoorbeeld aan een parking in de buurt van de school. Zo blijft het autoverkeer weg van de school en worden de leerlingen veilig naar school gebracht.

Voordelen van voetpoolen:

- Voetpoolen vermindert het aantal autoverplaatsingen naar school.
- Het houdt de auto uit de buurt van de school.
- Wandelen is gezond.
- Het is goedkoop.
- Kinderen leren zich zelfstandig verplaatsen.
- Een groep voetgangers is beter zichtbaar en autobestuurders gedragen zich gewoonlijk hoffelijker tegenover een groep.
- Kinderen en volwassenen hebben meer sociaal contact.

3. Fietspoolen

Een volwassene (verkeersouder) begeleidt een klein en duidelijk herkenbaar groepje kinderen al fietsend naar school. Je kunt afspreken op een verzamelplaats, bijvoorbeeld aan een parking in de buurt van de school. Zo blijft het autoverkeer weg van de school en worden de leerlingen veilig naar school gebracht.

Voordelen van fietspoolen:

- Fietsen is gezond voor kinderen en begeleider(s).
- Fietsen is goedkoop.
- Kinderen trainen hun fietsvaardigheden in het verkeer en worden fietsvaardiger.
- Een groep fietsers met reflecterende vestjes is beter zichtbaar dan een enkele fietser. Automobilisten gedragen zich doorgaans hoffelijker door het officiële karkater van de fietspool.
- Fietsers zijn vaak sneller ter plaatse omdat zij kunnen gebruikmaken kleinere wegen.
- Kinderen en volwassenen hebben meer sociaal contact.



4. Carpoolen

Carpoolen is een ideale oplossing voor gezinnen die te ver van de school wonen om te kunnen voet- of fietspoolen en nog een of meerdere zitplaatsen in de auto vrij hebben. Die lege zitplaatsen kun je aanbieden aan kinderen uit de buurt die naar dezelfde school gaan.

Spreek met alle ouders af wanneer en wie er rijdt. Je kunt dagelijks rijden, enkele dagen per week of op een vaste dag. Je kunt 's morgens of 's avonds rijden. Dat beslis je zelf in overleg met de betrokken ouders, ideaal is het als je een beurtroelsysteem kunt toepassen.

Voordelen van carpoolen:

- Carpoolen is kostenbesparend (brandstofkosten).
- Door kinderen vertrouwd te maken met carpoolen, zullen ze er later ook meer voor openstaan.
- Je doet zelf een minimum aan verplaatsingen tijdens de spitsuren aangezien je afwisselt met andere ouders.
- Samen rijden is plezierig.

5. Milieueducatie

Als je als verkeersouder enige kennis hebt over milieu of duurzame mobiliteit, kun je de leerkrachten bijstaan tijdens hun lessen over dit thema

